

ESCOLA SECUNDÁRIA DOMINGOS REBELO



## Erasmus + : os testemunhos dos alunos da E.S.D.R

“A minha experiência no programa Erasmus +, “S(t)imulation European Identity” foi indescritível. Ao longo da semana, esteve tudo muito bem planeado, com professores e colegas muito acolhedores que, de um certo modo, nos fizeram sentir em casa. Quanto à simulação do Conselho Europeu, foi fantástico, com um ambiente incrível e muito bem organizado.” *Inês Reis*

“Para mim, esta foi uma excelente experiência tanto para fins pessoais como para fins profissionais. De facto, é algo único, que estende os nossos horizontes, pois durante todo neste percurso são feitas imensas amizades e dá-nos a magnífica oportunidade de conhecer locais bem diferentes ainda com pouca idade. Além disso, aprendemos imenso sobre a cultura do país que se visita e, também, dos países dos participantes estrangeiros.” *Miguel André*

“O que mais gostei nesta viagem foi, sem dúvida, das pessoas que conheci e da família que me recebeu. Para além disso, gostei de conhecer a cultura da Letónia por ser diferente de Portugal, nomeadamente a nível gastronómico. Tenho o orgulho de dizer que esta viagem foi uma das melhores experiências da minha vida e irei para sempre recordá-la quer na memória quer no coração.” *Joana Araújo* ♦



# Erasmus + - S(T)IMULATING EUROPEAN IDENTITY

Três alunos e os professores José Daniel e Margarida Maia Costa de ESDR participaram neste Encontro entre os dias 13 e 22 de abril

**MARGARIDA MAIA**  
PROFESSORA

O primeiro encontro do Projeto Erasmus+ - S(T)IMULATING EUROPEAN IDENTITY - realizado numa Escola Secundária da Letónia incluiu sobretudo sessões de trabalho, todas elas relacionadas com o tema es-

colhido na primeira reunião transnacional em Creta - energia nuclear - e algumas atividades lúdicas e culturais.

Das sessões de trabalho, realçam-se os trabalhos de grupo realizados e apresentados pelas equipas constituídas por elementos de todos os países participantes e respetiva apresentação: o Conselho Europeu (Roménia), o lixo radioativo (Portugal), a segurança nuclear (Finlândia) e a energia nuclear (Grécia), seguidos de atividades muito interessantes (jogos e atividades práticas de aplicação dos conhecimentos adquiridos e questionários com re-

curso a ferramentas como Kahoot e Plickers), as oficinas de trabalho, uma na central hidroelétrica Plavinas, outra no Gabinete de Estudos Europeus (EU House Latvia), em Riga, acerca do processo de tomada de decisão nas diversas instituições europeias; e, ainda, uma outra na sede da ONG “Laboratorium”, também em Riga, que incluiu uma palestra sobre energia nuclear, seguida de uma atividade experimental - construção de uma “Wilson’s camera” (a Câmara de Wilson) - a fim de se visualizar partículas radioativas e perceber que elas se encontram à nossa volta.

O programa contemplou, ainda, uma pequena componente lúdica e cultural, por exemplo, em Skriversi, tivemos oportunidade de visitar a igreja luterana Aizkraukle e o parque dendrológico, único devido ao seu sistema de irrigação.

Foi, assim, possível, alargar os nossos horizontes, sobretudo através do contato direto com uma cultura diferente, reforçando o nosso sentimento de unidade na diversidade e, tal como o título do projeto sugere, contribuindo para uma tomada de consciência da nossa identidade europeia. ♦

## Erasmus + : Simulação do Conselho Europeu

A simulação do Conselho Europeu contou com a colaboração de um membro da organização IRTEA - *Institute of Research & Training on European Affairs*. Para além da preparação prévia que os alunos tiveram de fazer para poderem assumir o papel de Primeiros Ministros e Chefes de Governo dos 28 países da UE, tiveram de se familiarizar com

as funções e o funcionamento da instituição a simular. Após uma intervenção inicial em que os alunos explanaram a posição do governo do país que representavam sobre energia nuclear, envolveram-se num entusiasmado debate acerca das suas vantagens e desvantagens, apresentando propostas e defendendo outras opções energéti-



cas. Foi notório o domínio dos temas e da língua inglesa, ficando demonstrada uma excelente

capacidade argumentativa e um espírito de colaboração, empenho e entusiasmo notáveis. ♦